

Titre	JARDIN POTAGER PARTAGÉ
date ou période	Septembre 2021-Juin 2023
Porteurs de projet	Mr Bernat Stéphane (PLP OPC) Mme Bernat Gaëlle (PLP CSR) Mr Boussounouse Pascal (PLP CSR)
Présentation outil/projet	<p>Imaginer, concevoir, organiser, planifier, entretenir et exploiter un « jardin potager », d'herbes aromatiques et de fleurs comestibles, pour en exploiter la production sur les ateliers de cuisine et de service, le tout en essayant de favoriser cette culture de manière raisonnée (biodynamie, agriculture raisonnée, etc...) et de sensibiliser les élèves au développement durable. "jardin potager, partagé" car le projet est basé sur un esprit participatif, nous prévoyons de faire participer les clients du restaurant d'application à l'achat des plants et ainsi parrainer les plants mis en culture.</p>
Utilisation/réinvestissement	<p>Valoriser la production de ce jardin potager, dans le cadre des séances de travaux pratiques de cuisine (décor, aromatisation, etc...), décorations des dressages d'assiette, analyse sensorielle des productions. En service : décoration et aromatisation de cocktails, réalisation d'infusions fraîches pour les clients, valorisation du projet auprès de la clientèle.</p>
Compétences mobilisées : numérique (PIX) et/ou transversales et/ou métier	<p>Compétences numériques (PIX) :</p> <p>1.1 Mener une recherche et une veille d'information : Recherches par groupes du contenu du jardin potager en tenant compte du cahier des charges préalablement déterminé.</p> <p>1.2 et 1.3 Gérer et traiter des données : Utilisation d'un tableur, pour le suivi du budget prévisionnel et pour recenser les parrainages, les entrées d'argent réalisés auprès de la clientèle des restaurants</p> <p>2.1 2.2 et 2.3 : Interagir, Partager et publier : Visioconférence entre les élèves des deux établissements (lycée hôtelier et lycée agricole), pour fixer le cahier des charges. Construire et alimenter une page Facebook et page ENT, autour du projet.</p> <p>3.1 Développer des documents textuels : Création de supports de communication, de commercialisation autour du projet. Rédaction de nombreuses lettres d'aide financière, matérielle auprès des institutionnels</p> <p>Compétences transversales :</p>

Collaborer : Travailler en équipe dans le cadre du projet, avec fixation d'échéances, points de suivi, etc....
S'organiser : Assurer le suivi du projet entre les séances avec des points de suivi, des moments d'échanges.
Chercher, entreprendre : Effectuer les recherches nécessaires au financement du projet (mairie, communauté d'agglomération, région, rectorat, associations, syndicats, etc...)
Créer : Des démarches innovantes de communication, de recherche de financements, des partenariats

Compétences métiers :

C5-1.1 Être à l'écoute de la clientèle

C5-1.3 Intégrer les dimensions liées à l'environnement et au développement durable dans sa pratique professionnelle

Construire avec les élèves et en interdisciplinarité des savoirs et savoir-faire pour s'appropriier ensemble et de façon concrète les enjeux du développement durable

C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille, de recherche et de développement (innovation, créativité, ...)